

## Vida András intézményvezetői pályázatának véleményezése

A vezetői pályázat jól felépített, átlátható, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus. Egyértelműen bizonyítja a **pályázó** vezetői és pedagógiai tapasztalatait.

A vezetői munkában szerzett tapasztalatokkal képes volt két iskola nevelőtestületének, gyermek és szülői közösségének összevonására, irányítására. Helyzetelemzése részletes, alapos, oktatási-nevelési célkitűzései reálisak. Az eddig kialakult értékek megőrzése mellett, figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, pedagógusok, szülők, tanulók elvárásait és a korszerű nevelési-oktatási módszereket alkalmazva tüzi ki céljait, elképzeléseit. Ezek elérése érdekében hangsúlyozza a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség és a szülői munkaközösség együttműködésének fontosságát.

Munkáját nagy szakértelemmel végzi, nyitott, emberséges gyerekekkel, kollégákkal egyaránt, odaadóan, szívvél-lélekllel dolgozik

Pontos képet ad az intézmény tárgyi és személyi feltételeiről, erősségeinkről és a fejlesztendő területekről egyaránt.

Nagy gondot fordít a technikai eszközök fejlesztésére, amely tanítás és a tanulás, az alkotó munka fontos feltétele.

Hangsúlyt fektet az újításokra, fejlesztésekre, az idegen nyelvi oktatásra, a művészeti nevelésre, a szabadidő hasznos eltöltésére, a testnevelés és sportéletre, az egészség és környezeti nevelésre, a környezet tudatosabb védelmére.

Szem előtt tartja a személyiségfejlesztés és az egyéni bánásmód elvét.

A pályázat céljai gyermekcentrikusak, reális alapokra épül.

Céljaihoz rendelt feladatok az iskola fejlődését szolgálják.

### A fejlesztésekkel kapcsolatban felmerülő kérdések:

Többször visszatérő kiemelt elem a műfüves pálya és a munkacsarnok építése.

Alapos átgondolást, tervezést igényelne, hogy a két létesítmény mennyire csökkenti a pályázatban is értéként említett udvarunkat. A beruházás kivitelezése milyen nehézségeket fog okozni, mennyire fogja befolyásolni, esetenként akadályozni az intézményben folyó munkát?

Kik és mikor fogják használni? Mennyire lesz a mienk, milyen szerepet kap majd a városi feladatok ellátásában? Az esetleges külsősök megjelenése (utánpótlásnevelés, edzések ...) mennyire lesznek hatással a mindennapi életünkre?

Összességében a pályázat részletes, alapos munka - világosan megfogalmazott célokkal, melyek maximálisan támogathatóak. Sok sikert, kitartást és együttműködő tantestületet kívánunk a megvalósításukhoz.

Az alsó tagozatos matematika munkaközösség nevében:



Balog Tibor

munkaközösség vezető